

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze linguistiche e comunicazione interculturale
Città	SIENA
Codicione	0520207304000001
Ateneo	Università per Stranieri di SIENA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	6	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	16	12	10	10

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	72	-	48,0	55,9

	LMCU; LM)	2017	64	-	47,6	63,5
		2018	77	-	64,4	69,0
		2019	67	-	52,4	63,2
		2020	127	-	75,9	79,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	67	-	41,6	50,0
		2017	55	-	39,6	55,5
		2018	67	-	48,6	57,5
		2019	64	-	40,6	52,9
		2020	111	-	59,0	65,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	160	-	116,4	141,5
		2017	167	-	125,2	155,2
		2018	194	-	149,2	165,5
		2019	192	-	124,3	145,7
		2020	264	-	162,9	175,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	121	-	85,0	105,9
		2017	129	-	89,8	116,9
		2018	134	-	105,2	123,6
		2019	136	-	91,7	109,8
		2020	196	-	121,4	137,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	114	-	77,4	95,4
		2017	122	-	81,0	106,2
		2018	124	-	88,6	108,5
		2019	131	-	76,3	96,7
		2020	183	-	99,3	119,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	-	12,0	17,5
		2017	17	-	11,4	23,0
		2018	26	-	18,0	26,7
		2019	25	-	18,4	27,6
		2020	20	-	18,4	28,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	39	-	27,4	34,1
		2017	36	-	24,2	39,6
		2018	52	-	33,2	44,2
		2019	50	-	34,8	47,3
		2020	51	-	40,6	51,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	69	121	57,0%	-	-	-	45,0	85,0	52,9%	55,6	105,9	52,5%
		2017	63	129	48,8%	-	-	-	39,0	89,8	43,4%	58,0	116,9	49,6%
		2018	73	134	54,5%	-	-	-	51,4	105,2	48,9%	64,4	123,6	52,1%
		2019	72	136	52,9%	-	-	-	40,6	91,7	44,2%	56,8	109,8	51,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	39	48,7%	-	-	-	12,0	27,4	43,8%	17,5	34,1	51,2%
		2017	17	36	47,2%	-	-	-	11,4	24,2	47,1%	23,0	39,6	58,0%
		2018	26	52	50,0%	-	-	-	18,0	33,2	54,2%	26,7	44,2	60,5%
		2019	25	50	50,0%	-	-	-	18,4	34,8	52,9%	27,6	47,3	58,5%
		2020	20	51	39,2%	-	-	-	18,4	40,6	45,3%	28,6	51,2	55,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	36	72	50,0%	-	-	-	26,4	48,0	55,0%	32,2	55,9	57,6%
		2017	33	64	51,6%	-	-	-	25,6	47,6	53,8%	34,5	63,5	54,3%
		2018	40	77	51,9%	-	-	-	33,4	64,4	51,9%	34,1	69,0	49,4%
		2019	36	67	53,7%	-	-	-	27,1	52,4	51,8%	30,9	63,2	48,9%
		2020	75	127	59,1%	-	-	-	44,6	75,9	58,8%	40,1	79,1	50,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	121	19	6,4	-	-	-	66,3	12,0	5,5	81,3	9,9	8,2
		2017	129	23	5,6	-	-	-	69,7	11,3	6,1	89,6	10,0	9,0
		2018	134	24	5,6	-	-	-	80,5	11,2	7,2	99,6	10,3	9,7
		2019	136	24	5,7	-	-	-	98,8	16,0	6,2	116,7	14,9	7,8
		2020	196	27	7,3	-	-	-	132,7	19,2	6,9	145,5	16,8	8,7

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	153	4.932	31,0%	-	-	-	125,2	3.255,2	38,5%	232,9	4.161,9	56,0%
		2017	207	4.962	41,7%	-	-	-	150,0	3.186,0	47,1%	258,2	4.487,2	57,5%
		2018	177	5.178	34,2%	-	-	-	194,4	3.837,8	50,7%	291,0	4.820,2	60,4%
		2019	156	5.326	29,3%	-	-	-	121,0	3.220,6	37,6%	151,6	4.304,1	35,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	19	52,6%	-	-	-	1,0	12,0	83,3%	2,7	17,5	156,3%
		2017	1	17	58,8%	-	-	-	1,8	11,4	157,9%	3,8	23,0	166,0%
		2018	4	26	153,8%	-	-	-	4,4	18,0	244,4%	6,1	26,7	227,9%
		2019	4	25	160,0%	-	-	-	3,8	18,4	206,5%	4,6	27,6	167,8%
		2020	1	20	50,0%	-	-	-	2,8	18,4	152,2%	5,7	28,6	198,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	6	72	83,3%	-	-	-	4,6	48,0	95,8%	4,5	55,9	79,7%
		2017	7	64	109,4%	-	-	-	5,6	47,6	117,6%	5,5	63,5	86,0%
		2018	2	77	26,0%	-	-	-	5,4	64,4	83,9%	5,6	69,0	80,9%
		2019	5	67	74,6%	-	-	-	3,7	52,4	70,8%	4,4	63,2	69,2%
		2020	3	127	23,6%	-	-	-	6,3	75,9	82,9%	6,0	79,1	75,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,4	60,0	70,6%	-	-	-	41,0	60,0	68,3%	42,3	60,0	70,5%
		2017	43,7	60,0	72,8%	-	-	-	37,5	60,0	62,5%	40,4	60,0	67,4%
		2018	40,4	60,0	67,3%	-	-	-	37,2	60,0	62,0%	41,7	60,0	69,4%
		2019	41,0	60,0	68,3%	-	-	-	37,9	60,0	63,1%	42,2	60,0	70,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	63	67	94,0%	-	-	-	38,8	41,6	93,3%	48,0	50,0	96,0%
		2017	53	55	96,4%	-	-	-	37,0	39,6	93,4%	52,6	55,5	94,8%
		2018	66	67	98,5%	-	-	-	45,4	48,6	93,4%	54,5	57,5	94,8%
		2019	63	64	98,4%	-	-	-	37,0	40,6	91,2%	50,3	52,9	95,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2016	58	67	86,6%	-	-	-	34,4	41,6	82,7%	42,6	50,0	85,3%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	810	1.251	64,7%	-	-	-	589,3	766,5	76,9%	462,1	607,3	76,1%
		2017	1.077	1.584	68,0%	-	-	-	619,5	789,0	78,5%	482,1	615,4	78,3%
		2018	1.088	1.485	73,3%	-	-	-	581,3	782,5	74,3%	492,9	648,2	76,0%
		2019	1.200	1.378	87,1%	-	-	-	738,3	946,7	78,0%	631,6	884,9	71,4%
		2020	1.260	1.656	76,1%	-	-	-	834,3	1.070,7	77,9%	701,1	973,4	72,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	882	1.251	70,5%	-	-	-	601,3	766,5	78,5%	468,1	607,3	77,1%
		2017	1.176	1.584	74,2%	-	-	-	636,0	789,0	80,6%	494,8	615,4	80,4%
		2018	1.232	1.485	83,0%	-	-	-	625,0	782,5	79,9%	531,1	648,2	81,9%
		2019	1.227	1.378	89,0%	-	-	-	756,8	946,7	79,9%	678,8	884,9	76,7%
		2020	1.404	1.656	84,8%	-	-	-	878,3	1.070,7	82,0%	756,1	973,4	77,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	64	67	95,5%	-	-	-	39,6	41,6	95,2%	49,0	50,0	98,0%
		2017	53	55	96,4%	-	-	-	38,0	39,6	96,0%	53,8	55,5	96,9%
		2018	67	67	100,0%	-	-	-	47,0	48,6	96,7%	55,8	57,5	97,0%
		2019	64	64	100,0%	-	-	-	39,0	40,6	96,1%	51,2	52,9	96,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	16	48	33,3%	-	-	-	11,4	36,4	31,3%	21,6	46,3	46,8%
		2017	21	67	31,3%	-	-	-	13,2	41,6	31,7%	21,9	50,0	43,8%
		2018	24	55	43,6%	-	-	-	15,0	39,6	37,9%	25,2	55,5	45,3%
		2019	25	67	37,3%	-	-	-	15,6	48,6	32,1%	26,5	57,5	46,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	67	1,5%	-	-	-	0,2	41,6	0,5%	0,7	50,0	1,5%
		2017	0	55	0,0%	-	-	-	0,6	39,6	1,5%	0,8	55,5	1,5%
		2018	1	67	1,5%	-	-	-	1,4	48,6	2,9%	1,1	57,5	1,9%
		2019	1	64	1,6%	-	-	-	1,0	40,6	2,5%	0,4	52,9	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	8	57	14,0%	-	-	-	2,6	27,4	9,5%	2,2	39,5	5,5%
		2017	5	48	10,4%	-	-	-	3,6	36,4	9,9%	3,5	46,3	7,5%

		2018	6	67	9,0%	-	-	-	3,6	41,6	8,7%	3,6	50,0	7,3%
		2019	3	55	5,5%	-	-	-	4,2	39,6	10,6%	4,9	55,5	8,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	30	33	90,9%	-	-	-	24,8	28,3	87,6%	29,6	33,6	88,1%
		2017	30	32	93,8%	-	-	-	20,8	24,3	85,6%	34,0	38,9	87,4%
		2018	44	45	97,8%	-	-	-	27,4	30,0	91,3%	35,4	39,9	88,6%
		2019	39	43	90,7%	-	-	-	27,4	30,4	90,1%	38,5	41,7	92,2%
		2020	44	47	93,6%	-	-	-	34,2	37,6	91,0%	42,9	47,2	91,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	27	66,7%	-	-	-	12,8	19,8	64,6%	14,1	20,4	69,1%
		2017	18	29	62,1%	-	-	-	13,0	22,5	57,8%	17,0	25,7	66,1%
		2018	21	28	75,0%	-	-	-	12,4	17,8	69,7%	20,9	30,0	69,7%
		2019	18	37	48,6%	-	-	-	12,4	22,2	55,9%	17,7	28,3	62,7%
		2020	17	27	63,0%	-	-	-	12,0	19,6	61,2%	14,8	24,6	60,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	27	55,6%	-	-	-	11,0	19,8	55,7%	12,6	20,4	61,8%
		2017	17	29	58,6%	-	-	-	12,5	22,5	55,6%	16,2	25,7	63,0%
		2018	21	28	75,0%	-	-	-	12,0	17,8	67,4%	20,0	30,0	66,7%
		2019	18	37	48,6%	-	-	-	12,2	22,2	55,0%	17,5	28,3	61,7%
		2020	16	27	59,3%	-	-	-	11,2	19,6	57,1%	14,3	24,6	57,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	15	25	60,0%	-	-	-	11,0	18,8	58,7%	12,6	19,6	64,3%
		2017	17	29	58,6%	-	-	-	12,5	20,5	61,0%	16,2	23,9	67,8%
		2018	21	27	77,8%	-	-	-	12,0	16,2	74,1%	20,0	27,8	71,9%
		2019	18	36	50,0%	-	-	-	12,2	20,4	59,8%	17,5	26,7	65,3%
		2020	16	25	64,0%	-	-	-	11,2	18,2	61,5%	14,3	22,8	62,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	160	10,4	15,3	-	-	-	91,8	6,4	14,4	108,9	5,1	21,5
		2017	167	13,2	12,7	-	-	-	98,2	6,6	14,9	119,3	5,1	23,3
		2018	194	12,4	15,7	-	-	-	116,0	6,5	17,8	135,1	5,4	25,0
		2019	192	11,5	16,7	-	-	-	134,8	7,9	17,1	156,6	7,4	21,2
		2020	264	13,8	19,1	-	-	-	178,2	8,9	20,0	187,4	8,1	23,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	73	4,1	18,0	-	-	-	42,7	4,8	8,9	45,4	3,9	11,6
		2017	63	5,7	11,1	-	-	-	40,3	4,8	8,3	51,2	4,0	12,8
		2018	79	4,7	16,7	-	-	-	49,5	4,6	10,6	54,5	4,0	13,5
		2019	74	7,4	10,0	-	-	-	57,5	5,9	9,7	69,2	5,8	12,0
		2020	127	8,6	14,9	-	-	-	83,8	6,7	12,4	83,6	6,3	13,3

Breve commento

LM39 – Scienze linguistiche e comunicazione interculturale

Scheda di monitoraggio annuale – Indicatori al 02/10/2021

Gruppo di Riesame: Paola Dardano, Carla Bruno, Tiziana de Rogatis, Simone Pisano, Laura Ricci, Andrea Scibetta, Paola Giachi, Susanna Lusini, Lisa Lorusso.

Sulla base di quanto previsto nella Nota metodologica Anvur aggiornata al 15 ottobre 2021 (p. 4), si fa rilevare in premessa che per alcuni dati, come per esempio quelli relativi ai cfu conseguiti dagli studenti o alla chiusura di carriera, gli indicatori verranno pubblicati nel corso del primo semestre del 2022 e che dunque, contrariamente agli anni precedenti, non tutti i dati presi in considerazione nella scheda di monitoraggio possono tener conto di quelli relativi all'anno accademico 2020-21.

I. Sezione iscritti. Immatricolazioni in aumento nel triennio (2018-2019-2020), con valori nell'arco del triennio superiori rispetto ai CdS omologhi dell'area geografica di riferimento non telematici e in generale degli atenei non telematici. Un aumento particolarmente apprezzabile si registra per gli avvisi di carriera al primo anno nel 2020 (127, rispetto a 67 nel 2019 e 77 nel 2018). Il dato del 2020 è significativo anche rispetto ai dati dell'area geografica di riferimento (75,9) e a quelli su scala nazionale (79,1). Tale dato estremamente positivo può essere ricondotto alle attività di orientamento messe in atto dall'Ateneo. L'aumento registrato premia, da un lato, l'impegno profuso in questi anni per rafforzare la visibilità del CdS, ma richiede, dall'altro, un costante monitoraggio ai fini di un consolidamento dei risultati ottenuti anche negli anni a venire.

Isritti totali al CdS nel triennio superiori rispetto ai dati dell'area geografica di riferimento e ai dati su scala nazionale. Per tutto il triennio, si registrano valori più alti rispetto agli atenei della stessa area geografica e ai dati su scala nazionale anche per il parametro degli iscritti regolari ai fini del CSTD (196 per il 2020, rispetto ai 121,4 su scala regionale dell'area geografica di riferimento e 137,3 su scala nazionale).

II. Gruppo A – Indicatori didattica. La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (52,9 % nel 2019) risulta superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento di 44,2% e alla media nazionale di 51,7%. Rispetto al 2018 si osserva una lieve riduzione del dato sia nel CdS (nel 2018 la percentuale era del 54,5%), sia nella media dell'area geografica di riferimento (48,9% nel 2018), sia nella media nazionale (52,1% nel 2018).

In leggero calo nel triennio (2018-2019-2020) la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (che passa dal 50% del 2018 e del 2019 al 39,2% del 2020), tuttavia in linea con una tendenza generale che si registra anche nella media dell'area geografica di riferimento (54,2% nel 2018, 52,9% nel 2019 e 45,3% nel 2020) e nella media nazionale (60,5% nel 2018, 58,5% nel 2019 e 55,9% nel 2020).

In netto aumento nel triennio (2018-2019-2020) la percentuale di iscritti al I anno laureati in altro Ateneo (51,9% nel 2018, 53,7% nel 2019 e 59,1% nel 2020). Tali valori sono superiori alla media dell'area geografica di riferimento e soprattutto alla media nazionale (che si attestano, rispettivamente, al 58,8% e al 50,6% nel 2020).

In aumento nel triennio l'indicatore relativo al rapporto studenti regolari/docenti che si attesta al 7,3 nel 2020 (rispetto al 5,6 nel 2018 e 5,7 nel 2019), con uno scarto di +0,4 rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e di -1,4 rispetto a quella nazionale. L'aumento di questo indicatore è riconducibile al sensibile incremento del numero degli iscritti nel 2020.

Infine, risulta sostanzialmente in linea con la media dell'area geografica di riferimento (1,0 nel 2020) e con la media nazionale (1,0 nel 2020) il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (1,0 nel 2020), in linea anche con l'andamento dei due anni precedenti.

III. Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione. In leggero calo l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (29,3% nel 2019 e 34,2% nel 2018), tuttavia in linea con una tendenza che si registra anche a livello dell'area geografica di riferimento (37,6 % nel 2019 e 50,7% nel 2018) e a livello nazionale (35,2% nel 2019 e 60,4% nel 2018).

In calo il dato sulla percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero: 50,0% nel 2020, rispetto a 160,0% nel 2019 e a 153,8% nel 2018, tuttavia in linea con un calo che si rileva anche nella media dell'area geografica di riferimento (152,2% nel 2020, 206,5% nel 2019 e 244,4% nel 2018).

Per quanto riguarda l'indicatore iC12 relativo agli iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, si registra un andamento oscillante nel triennio (26,0% nel 2018, 74,6% nel 2019 e 23,6% nel 2020). Il calo registrato nel 2020 negli indicatori relativi all'internazionalizzazione è riconducibile al forte impatto esercitato dalla pandemia e dalle conseguenti restrizioni, ma in ogni caso richiede un costante e attento monitoraggio negli anni a venire.

IV. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Stabili nel triennio gli indicatori relativi alle percentuali di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (72,8% nel 2017, 67,3% nel 2018, 68,3% nel 2019). Tali valori sono superiori rispetto alla percentuale dell'area geografica di riferimento (63,1% nel 2019) e leggermente inferiori rispetto alla percentuale nazionale (70,3%), entrambe riferite al 2019.

Stabile nel triennio e decisamente superiore alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: 98,4% nel 2019 rispetto al 91,2% degli atenei dell'area geografica di riferimento e al 95,0% degli atenei nazionali non telematici (sempre nel 2019).

Stabile nel triennio e superiore alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU nel I anno (84,4% nel 2019 rispetto al 76,4% degli atenei nell'area geografica di riferimento e al 83,9% degli atenei nazionali).

In aumento rispetto agli anni precedenti il dato relativo alla percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (75,0% nel 2017, 62,7% nel 2018 e 78,2% nel 2019). Nel 2019 tale dato risulta nettamente superiore a quello dell'area geografica di riferimento (63,6 %) e a quello nazionale (71,5%).

Stabile rispetto all'anno precedente (68,1% nel 2020 rispetto a 69,8% nel 2019) la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS; il dato è leggermente inferiore rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento (72,3%) e alla media nazionale (72,8%), relative al 2020.

Infine decisamente in calo la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: 10,4% nel 2017, 9,0% nel 2018 e 5,5% nel 2019. Questo dato è decisamente inferiore rispetto a quello dell'area geografica di riferimento (10,6%) e a quello nazionale (8,8%), entrambi registrati nel 2019.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Stabile nel triennio e leggermente superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale il dato sulla soddisfazione dei laureandi: 93,6% nel 2020 rispetto al 91,0% su scala dell'area geografica di riferimento e al 91,0% su scala nazionale.

Quanto agli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER, relativi alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, i dati del CdS per il 2020 registrano un netto aumento rispetto a quelli dell'anno immediatamente precedente (48,6% nel 2019 e 63,0% nel 2020 per iC26; 48,6% nel 2019 e 59,3% nel 2020 per iC26BIS; 50,0% nel 2019 e 64,0% nel 2020 per iC26TER), ma sono ancora in leggero calo rispetto a quelli degli anni precedenti.

In ogni modo i dati del 2020 sono in linea con i corrispondenti dati dell'area geografica di riferimento e nazionali.

CONCLUSIONI

I valori degli indicatori sono positivi. Le attività di orientamento in entrata, al fine di consolidare il numero di iscritti, e di orientamento in itinere, al fine di aumentare il numero dei laureati nella durata regolare del corso, hanno prodotto un sensibile incremento e stabilizzazione nel numero degli iscritti. I dati relativi ai tempi di laurea, apparentemente lunghi, confliggono con i risultati positivi in termini di CFU conseguiti nel corso del biennio e in particolare nel primo anno. L'allungamento dei tempi di laurea è in gran parte dovuto alla necessità per gli studenti di conseguire alcuni dei CFU necessari per l'accesso alle classi di insegnamento della scuola secondaria, richiedendo CFU in esubero rispetto ai 120 previsti dal piano di studio.

Il calo registrato nel 2020 negli indici di internazionalizzazione è riconducibile al forte impatto esercitato dalla pandemia e dalle conseguenti restrizioni alla mobilità degli studenti. Si ritengono pertanto utili alcuni interventi mirati alla sensibilizzazione alla mobilità internazionale, quali la promozione della mobilità Erasmus e della mobilità extra-europea, oltre alla stipula di ulteriori convenzioni con Paesi stranieri, europei ed extra-europei. Il fine di tali azioni è quello di proseguire e intensificare gli interventi nell'ambito dell'internazionalizzazione già messi in atto negli anni passati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)